



Klaipėdos
universitetas

Sveikatos
mokslų fakultetas



Klaipėdos
universitetas

30
metų

**XXI-OJI NACIONALINĖ MOKSLINĖ
KONFERENCIJA
„Į SVEIKĄ GYVENSENĄ IR SKAIDRIĄ BŪTĮ
VYDŪNO KELIU“**

Konferencijos pranešimų medžiaga



Klaipėda, 2021

Leidinio bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos nacionalinės
Martyno Mažvydo bibliotekos Nacionalinės bibliografijos duomenų banke (NBDB)

Mokslinis komitetas:

Pirmininkas: prof. dr. Artūras Razbadauskas,
Klaipėdos universiteto rektorius

Nariai:

prof. habil. dr. Algimantas Kirkutis
prof. dr. Elvyra Acienė
prof. habil. dr. Ingrida Baranauskienė
prof. dr. (hp) Leta Dromantienė
prof. dr. Arvydas Martinkėnas
prof. dr. Daiva Mockevičienė
prof. dr. Sigutė Norkienė
doc. dr. Aelita Skarbaliene
prof. habil.(hp) dr. Dalia Marija Stančienė
prof. dr. Asta Šarkauskienė
doc. dr. Marija Truš

Organizacinis komitetas:

Pirmininkė: Goda Sakalauskaitė

Nariai:

prof. dr. Birutė Anužienė
Dainius Aponkus
Erika Butkutė
lekt. dr. Sigita Derkintienė
lekt. Rita Gikariene
Juozas Ivanauskas
doc. dr. Asta Kiaunytė
lekt. Viktorija Lukminaitė
lekt. Jurgita Raišutienė
Tatjana Žuravlioiva

Leidinio sudarytoja:

prof. dr. Birutė Anužienė

© Klaipėdos universitetas, 2021

ISBN 978-609-481-100-5

SENSORINĖS INTEGRACIJOS TAIKYMAS DELFINŲ ASISTUOJAMOJE TERAPIJOJE

doc. dr. Brigita Kreivinienė

Klaipėdos universitetas, Lietuvos jūrų muziejaus Delfinų terapijos centras

Sensorinės problemos, kaip: lėtas mokymasis, sudėtinga socializacija, nesaugus jautimasis socialinėse situacijose, jautrumas, baimingumas, nesaugumas mokykloje ir kt. gali būti sudėtingiau pasitebimos ir diagnozuojamos (Ayres, Robbins, 2005). Efektyviausia sensorinių poreikių atliepimo terapija – sensorinė integracija. Straipsnyje pristatomas sensorinės integracijos metodo, taikomo delfinų asistuojamoje terapijos veiksmingumas vaikams su psichikos ir elgesio sutrikimais.

Tikslas – išanalizuoti holistinės delfinų asistuojamos terapijos veiksmingumą taikant sensorinės integracijos metodą.

Metodika. Tyrimo duomenys buvo rinkti naudojant neurosensomotorinio vertinimo (NSM) skalę (autoriai: B. Kreivinienė ir D. Mockevičienė). Instrumentas patvirtintas Klaipėdos universiteto Sveikatos mokslų fakulteto Holistinės medicinos ir reabilitacijos katedroje (Protokolas 2019-10-03, Nr.1). Viso tyrime dalyvavo 125 mokyklinio amžiaus (7-14 m.) vaikų, turinčių psichikos ir elgesio sutrikimą: 30 jų taikyta holistinė delfinų asistuojama terapija, 95 – kontrolinės grupės vaikai, kurie buvo vertinami nekeičiant įprastinės dienos veiklą. Holistinę delfinų asistuojamą terapiją sudarė 16 užsiėmimų, kurie moksliai aptariami kaip galintys turėti sensorinės būklės pokytį (Ayres, Robbins, 2005). Iš jų: 10 užsiėmimų buvo taikoma vandenyje su delfiniais, 6 užsiėmimai – sensorinės integracijos laboratorijoje Delfinų terapijos centre. Buvo dirbama pagal naujai sukurtą sensorinės integracijos metodiką. Ši sensorinės integracijos metodika sukurta įgyvendinant Interreg V-A Latvija – Lietuva 2014-2020 programos projektą „Sėkminga vaikų ir suaugusių, turinčių psichikos ir elgesio sutrikimų, psichologinė ir sensorinė reabilitacija“ (SUPER, projekto Nr. LLI-336), kurį vykdo keturios institucijos: Lietuvos jūrų muziejus, Palangos sveikatos priežiūros centras, Liepojos ligoninė „Priejūras“ (Latvija) ir socialinės rūpybos centras „Kuržemė“ (Latvija). Matavimai tiek tyrimo grupės, tiek kontrolinės grupės dalyviams vyko pirmą dieną ir po dviejų savaitių. Matavimus atliko vertinimo metodikos apmokyti specialistai.

Rezultatai. Statistiškai reikšmingi duomenys buvo gauti vaikų su psichikos ir elgesio sutrikimu tyrimo grupėje – tiems, kurie lankė dviejų savaitių trukmės holistinę delfinų asistuojamą terapiją. Didžiausias pokytis yra fiksuojamas šios grupės vaikų socialinių funkcijų pagerėjime (vaikai išreiškia didesnę norą prisijungti prie socialinių žaidimų), matuojamas geresnis emocinis atsakas į išorinius dirgiklius. Statistiškai reikšmingas pokytis matomas ir motyvacijos, savarankiškumo bei idėjų srityse. Kontrolinėje grupėje statistiškai reikšmingų pokyčių nebuvo nustatyta.

Išvados. Delfinų asistuojama terapija taikant sensorinės integracijos principus bei įtraukiant papildomus sensorinės integracijos užsiėmimus dalyviams yra itin veiksminga vaikams su psichikos ir elgesio sutrikimais. Didžioji dalis vaikų su psichikos ir elgesio sutrikimu turi sensorinių poreikių, kuriuos būtina atliepti taikant sensorinę integraciją. Netaikant individualiai orientuotų sensorinės integracijos programų vaikams su šiais sutrikimais, jie gali kisti arba sudėtingėti, ką iš dalies ir patvirtino kontrolinės grupės vaikų tyrimas.

Reikšminiai žodžiai: sensorinė integracija, delfinų asistuojama terapija.

Literatūra:

Ayres A. J., & Robbins, J. 2005. Sensory Integration and the Child. Understanding Hidden Sensory Challenges. 25th Anniversary Edition. Los Angeles CA: Western Psychological Services.