



**Klaipėdos  
universitetas**

Sveikatos  
mokslų fakultetas



**Klaipėdos  
universitetas**

**30**  
metų

**XXI-OJI NACIONALINĖ MOKSLINĖ  
KONFERENCIJA  
„Į SVEIKĄ GYVENSENĄ IR SKAIDRIĄ BŪTĮ  
VYDŪNO KELIU“**

Konferencijos pranešimų medžiaga



Klaipėda, 2021

Leidinio bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos nacionalinės  
Martyno Mažvydo bibliotekos Nacionalinės bibliografijos duomenų banke (NBDB)

**Mokslinis komitetas:**

***Pirmininkas:*** prof. dr. Artūras Razbadauskas,  
*Klaipėdos universiteto rektorius*

**Nariai:**

prof. habil. dr. Algimantas Kirkutis  
prof. dr. Elvyra Acienė  
prof. habil. dr. Ingrida Baranauskienė  
prof. dr. (hp) Leta Dromantienė  
prof. dr. Arvydas Martinkėnas  
prof. dr. Daiva Mockevičienė  
prof. dr. Sigutė Norkienė  
doc. dr. Aelita Skarbalienė  
prof. habil.(hp) dr. Dalia Marija Stančienė  
prof. dr. Asta Šarkauskienė  
doc. dr. Marija Truš

**Organizacinis komitetas:**

***Pirmininkė:*** Goda Sakalauskaitė

**Nariai:**

prof. dr. Birutė Anužienė  
Dainius Aponkus  
Erika Butkutė  
lekt. dr. Sigita Derkintienė  
lekt. Rita Gikarienė  
Juozas Ivanauskas  
doc. dr. Asta Kiaunytė  
lekt. Viktorija Lukminaitė  
lekt. Jurgita Raišutienė  
Tatjana Žuravlioiva

***Leidinio sudarytoja:***

prof. dr. Birutė Anužienė

© Klaipėdos universitetas, 2021

ISBN 978-609-481-100-5

## VAIKŲ SU NEGALIA SAVARANKIŠKUMO FORMAVIMAS DELFINŲ TERAPIJOS CENTRE: DIDESNIŲ GALIMYBIŲ LINK

*Doc. dr. Brigita Kreivinienė, Vaida Vaišvilaitė, Vida Miškinė*  
Klaipėdos universitetas, Lietuvos jūrų muziejaus Delfinų terapijos centras, Lietuva

Sveikata yra suvokiama kaip asmens fizinės, protinės bei socialinės gerovės būseną (Dooris, Farrier, Froggett, 2018). Gera sveikata sudaro visuomenės raidos pagrindą. Vaikų su negalia savarankiškumas lemia vaiko geresnes socializacijos galimybes bendruomenėje. Psichomotorinė raida, apima pagrindines vaiko vystymosi sritis: bendrąją motoriką, smulkiąją motoriką, pažinimą, kalbos supratimą, kalbos raišką, savitvarką, socialinę emocinę raidą (Astopovičienė, Liaudanskienė, Vilūnienė, 2003; Monkevičienė, 2003). Įgūdžius būtina formuoti stebint sensorines problemas (Kreivinienė, Mockevičienė, 2020). Vaiko su negalia savarankiškumo ugdymas yra itin svarbus parenkant individualiai jam tinkamą aplinką bei veiksmus, kurie padidina motyvaciją mokytis, siekti ir interiorizuoti naujai išmoktus įgūdžius. Vaikai su mažesniais socialiniais įgūdžiais patiria socialinę atskirtį, sunkiau geba suvokti aplinkinių jausmus, atpažinti ir išreikšti emocijas laikytis nustatytų taisyklių ir normų, gerbti save ir kitus (Harrison, Oakland, 2015).

**Tikslas** – išanalizuoti bei aptarti vaikų su negalia savarankiškumo įgūdžių formavimo problematiką, numatant didesnes galimybes veiklos plėtrai.

**Metodika.** Tyrimo duomenys buvo rinkti naudojant literatūros analizės metodą. Mokslinėms išvargoms vystyti pasitelkta straipsnio autorių medžiaga, sukaupta praktinės veiklos (pacientų su negalia kortelėse) ir akademinės veiklos užrašuose.

**Rezultatai.** Tyrimas atskleidė, jog geriausi rezultatai yra pasiekiami ankstyvame amžiaus tarpsnyje, motyvacija – yra esminis socialinių įgūdžių mokymosi pagrindas, o sensorinių poreikių atliepimas įgalina labiau įsitraukti į mokymosi procesą, gerina susikaupimą ties užduotimis. Tyrimas buvo atliekamas ir informacija parengta padedant Europos Sąjungai, įgyvendinant 2014–2020 m. Lietuvos ir Rusijos bendradarbiavimo per sieną programos projektą BREAK „Įveikiant kliūtis vaikų reabilitacijoje: nuo korekcijos link inkluzinio bendradarbiavimo“ (projekto numeris LT-RU-2-094). Už straipsnio turinį atsako Lietuvos jūrų muziejus. Jokiomis aplinkybėmis negali būti laikoma, kad jis atspindi Europos Sąjungos nuomonę.

**Išvados.** Socialinių ir mokymosi įgūdžių vystymas ankstyvojoje vaikystėje ypač svarbus, tolimam normaliam asmenybės funkcionavimui kasdienėje veikloje.

**Reikšminiai žodžiai:** vaikai, negalia, socialiniai įgūdžiai, savarankiškumas

### Literatūra:

- Astopovičienė E., Liaudanskienė V., Vilūnienė A. Savarankiškumo formavimas buityje. 2003. Vilnius: UAB „Viltis“.
- Dooris M., Farrier A., Froggett. L. Wellbeing: the challenge of 'operationalising' an holistic concept within a reductionist public health programme. *Public health* 2018; 138 (2): 93-99.
- Harrison P., Oakland T. Adaptive Behavior Assessment System. 2015. Third Edition. Torrance: Western Psychological Services.
- Kreivinienė B., Mockevičienė D. Dolphin Assisted Therapy: Evaluation of the Impact in Neuro-Sensory-Motor Functions of Children with Mental, Behavioural and Neurodevelopmental Disorders. *Revisita Argentina de Clinica Psicologica* 2020; Vol. XXIX, Nr. 4, 292-307.
- Monkevičienė O. 2003. Mano vaikai: priešmokyklinis vaiko ugdymas. Kaunas: Šviesa.