



Klaipėdos  
universitetas

Sveikatos  
mokslų fakultetas



Klaipėdos  
universitetas

30  
metų

**XXI-OJI NACIONALINĖ MOKSLINĖ  
KONFERENCIJA  
„Į SVEIKĄ GYVENSENĄ IR SKAIDRIĄ BŪTĮ  
VYDŪNO KELIU“**

Konferencijos pranešimų medžiaga



Klaipėda, 2021

Leidinio bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos nacionalinės  
Martyno Mažvydo bibliotekos Nacionalinės bibliografijos duomenų banke (NBDB)

**Mokslinis komitetas:**

***Pirmininkas:*** prof. dr. Artūras Razbadauskas,  
*Klaipėdos universiteto rektorius*

**Nariai:**

prof. habil. dr. Algimantas Kirkutis  
prof. dr. Elvyra Acienė  
prof. habil. dr. Ingrida Baranauskienė  
prof. dr. (hp) Leta Dromantienė  
prof. dr. Arvydas Martinkėnas  
prof. dr. Daiva Mockevičienė  
prof. dr. Sigutė Norkienė  
doc. dr. Aelita Skarbaliene  
prof. habil.(hp) dr. Dalia Marija Stančienė  
prof. dr. Asta Šarkauskienė  
doc. dr. Marija Truš

**Organizacinis komitetas:**

***Pirmininkė:*** Goda Sakalauskaitė

**Nariai:**

prof. dr. Birutė Anužienė  
Dainius Aponkus  
Erika Butkutė  
lekt. dr. Sigita Derkintienė  
lekt. Rita Gikariene  
Juozas Ivanauskas  
doc. dr. Asta Kiaunytė  
lekt. Viktorija Lukminaitė  
lekt. Jurgita Raišutienė  
Tatjana Žuravlioiva

***Leidinio sudarytoja:***

prof. dr. Birutė Anužienė

© Klaipėdos universitetas, 2021

ISBN 978-609-481-100-5

# ATEITIES PROJEKCIJŲ PARALELĖS: TĖVŲ, AUGINANČIŲ AUTIZMO PALYTĖTUS VAIKUS, NARATYVAS

*Diana Saveikienė*

Klaipėdos universitetas, Sveikatos mokslų fakultetas, Sveikatos tyrimų ir inovacijų mokslo centras

Jaunuoliai, turintys negalių, yra viena jautriausių visuomenės grupių, nes patiria diskriminaciją dėl neįgalumo stereotipų, segregaciją darbo rinkoje ir švietimo sistemoje. Tai pripažįsta tarptautinės žmogaus teisių ir negalės srityje veikiančios organizacijos, ši problema įvardyta negalių turinčių asmenų teises ginančiuose dokumentuose, atsiskleidžia Lietuvos ir užsienio mokslininkų tyrimuose. Autizmo sutrikimas laikomas vienu labiausiai komplikuočių vaiko raidos sutrikimų, paveikiantis ne tik vaiko intelektualius, socialinius gebėjimus, bet ir visos šeimos gyvenimą. Šiame pranešime siekiama atskleisti tėvų, auginančių autizmą turinčius vaikus, požiūrį į vaikų ateitį naratyvo pasakojimuose.

**Tikslas** – atskleisti tėvų, auginančių autizmą turinčius vaikus, požiūrį į vaikų ateitį. naratyvo pasakojimuose.

**Metodika.** Siekiant atskleisti tėvų subjektyvias patirtis, pasirinktas kokybinis naratyvinis tyrimas.

**Rezultatai.** Tyrime dalyvavo 4 tėvai (vyrai), šeimoje auginantys vaiką, turintį autizmo diagnozę. Lyginant tyrimo dalyvių pasakojimus, išryškėjo tarpusavyje susiję komponentai, sudarantys tėvų požiūrio į vaiko ateitį naratyvą. Išskirtos keturios naratyvo reikšmės - artima ateitis, papildomas ugdymas, išsilavinimas, tolesnė ateitis.

**Išvados.** Autizmas plinta globaliu mastu ir paveikia vis daugiau asmenų, jis neturi jokių apribojimų lyties, rasės, socialinio sluoksnio ar kitais žmogaus identifikacijos aspektais. Tai skatina kurti naujas teorijas ir mokslškai tirti autizmo plitimą. Autizmas – tarpdisciplininis reiškinys, čia būtini plataus spektro moksliniai tyrimai. Rekonstruoti tėvų, auginančių autizmą turinčius vaikus naratyvai neprieštarauja mokslinėje literatūroje aptiktiems veiksniams, juos praplečia individualia patirtimi, išgyvenimais. Tėvų pasakojimai atskleidė tarpusavyje susijusius komponentus, kurie sudaro tėvų požiūrio į vaiko ateitį naratyvą: artima ateitis, papildomas ugdymas, išsilavinimas, tolesnė ateitis.

Tyrimas atskleidė šeimos socialinę ir emocinę reikšmę, kartu aktualizuojant tai, kad vaiko negalia daro įtaką visos šeimos socialiniam dalyvavimui ir lemia kompleksinės pagalbos visai šeimai reikšmę.

## **Literatūra:**

- Baranauskienė, I., Ruškus, J. 2004. Neįgaliųjų dalyvavimas darbo rinkoje: profesinio rengimo ir profesinės adaptacijos sąveika. Šiauliai: Šiaulių universiteto leidykla.
- Creswell, J. W. 2017. Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches. Sage Publications.
- Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM–5) 2013, American Psychiatric Association.
- Hamilton, L. M., Rimland, B. 2000. Facing Autism: Giving Parents Reasons for Hope and Guidance for Help. Colorado Springs: WaterBrook Press.
- Riessman, C. K. 2008. Narrative Methods for Human Sciences. Los Angeles, CA: Sage Publications.
- Runswick-Cole, K., Mallett, R., Timimi S. (Editors) 2016. Re-Thinking Autism: Diagnosis, Identity and Equality. London: Jessica Kingsley Publishers.